**Ход игры:**

**I. Организационный момент.**

Дорогие ребята! Сегодня мы совершим с вами волшебное путешествие в прекрасную страну **English Land. A magic trip to English Land!** Путешествие далекое, интересное, поэтому с собой берем самых дружных, самых смелых и сообразительных. **Let’s divide into two teams**. Давайте разделимся на 2 команды.  
Пришла пора отправиться в путешествие. На пути у нас будет 7 больших станций: фонетическая, лексическая, грамматическая, музыкальная, станция загадок, станция рассказов и пазлов. На каждой станции вас ждут разные конкурсы и встречи с любимыми героями учебника. На станции может быть несколько заданий.  
Вам будут выдаваться пазлы для проезда на следующую станцию. И за каждую пройденную станцию – часть пазла. Когда вы пройдёте все станции, вам нужно будет сложить головоломку и прочитать надпись.

**II. Основная часть** .

Мы отправляемся в путь! **Dear friends, today you are passengers of this train. We are going to travel to English Land.** Занимаем места в веселом поезде! Сели поудобнее - поехали!

**1. The first station is «Phonetic»**. А вот и первая остановка: станция «Фонетическая»:

**a)** Здесь нас встречает **Знайка**. Он очень волнуется, все ли знаки транскрипции вы хорошо запомнили. **Do you know English sounds? Name the sounds**.   
Вы должны озвучить знаки транскрипции.  **Кто** быстрее и правильнее назовет все звуки?   
Вы должны читать слова по очереди. Тому, кто не справится, может помочь команда.

для 1й команды:   
[t],[p],[s],[j],[ʊ],[u:],[aʊ],[æ],[v],[ʃ].

для 2й команды:  
[d],[r],[g],[z],[b],[ʤ],[ei],[i:],[oi],[əʊ].

Молодцы справились! **Well done!**  
**b)** А вот **Незнайка** никак не справится  с заданием. Давайте ему поможем. **Read the words in transcription, guess аnd match with the words.**Прочитайте слова с помощью транскрипции. Соедините транскрипцию с нужным словом.

для 1й команды:   
[faiv],[tri:],[laik], [blu:],[foks],[pig], [frendly], [smo:l], [kju:t],[sili], [jeləʊ].  
five, like, fox, small, cute, yellow, friendly, pig, blue, tree, silly.

для 2й команды:   
[i:vl], [milk], [ʤoifl], [sma:t], [kaind], [kæt], [breiv], [ɒrinʤ], [fʌni], [gri:n], [maʊs].  
mouse, milk, orange, funny, joyful, green, brave, smart, cat, кind, evil.

Молодцы!  
Покажите **Незнайке**, как важно знать буквы, как может меняться слово из-за одной только буквы.  
**c)** Найдите рифмующееся слово:

для 1-й команды:  
**mouse** – house  
**cat** - hat    
**pen-**hen- ten  
**hi**-pie   
**name**- game  
**box** -fox   
для 2-й команды:  
**donkey**-monkey  
**cock**-clock  
**carrot**-parrot  
**fine**-nine  
**how**-cow  
**my**-bye

Спасибо, дети. **Thank you, children.** Теперь Незнайка убедился, как важно быть внимательным и не путать буквы.  
Задание выполнено. Мы отправляемся дальше на волшебном поезде. По местам! (команды получают часть пазла).

**2. The second station is «Lexical»**. Наш поезд прибыл на станцию «Лексическая».

Здесь вас встречает **Sherlock Hemlock**, знаменитый детектив. Он приготовил вам задание.   
**a)** Расшифруйте анаграммы**:**

для 1-й команды:  
**god** (dog)  
**stesir** (sister)  
**thorme** (mother)    
**thoerbr** (brother)   
**maylfi** (family)   
**madnarg** (grandma)   
**clenu** (uncle)   
**unta** (aunt)

для 2-й команды:  
**ergy** (grey)  
**kablc** (black)   
**der** (red)  
**ewhti** (white)  
**elub** (blue)  
**neerg** (green)  
**welylo** (yellow)  
**knpi** (pink)

**b)** Нам пришло закодированное сообщение. **Guess the message.**  
**Grover** вызвался нам помочь: он пронумеровал все буквы английского алфавита. Pасшифруйте фразу.  
Командам раздается пронумерованный алфавит и зашифрованная фраза. Задание –прочитать фразу.  
23.5. \*12.15.22.5.\* 5.14.7.12.9.19.8.  
(Answer: We love English.)

**Use the code:**

1 A      2 B      3 C      4 D      5 E      6 F       7 G      8 H      9 I       10 J   
11 K    12 L    13 M   14 N    15 O    16 P     17 Q    18 R    19 S     20 T   
21 U    22 V    23 W   24 X    25 Y    26 Z

**с)** Ой! А это кто? - «Snake». Это задание нам приготовили **Helen** и **Mike**. Они очень любят животных. А каких? Отгадаете? **Guess and write down the words**.   
Командам предлагаются карточки со «змейкой», на которой они должны правильно обвести словa?

**Foxesraccoonshenstigerspigshorsesparrotscatsdogsrabbitsbearslionswolves**

С этим заданием справились! Едем дальше! (команды получают часть пазла).

**3. The third station is «Grammatical».** Поезд прибыл на станцию «Грамматическая».

На уроках английского языка вы научились рассказывать немного о себе и своих друзьях. Помогите **героям русских сказок** представить себя и своих друзей на этой станции.

|  |  |
| --- | --- |
| 1) Употребите правильно глагол **to be** (am/is/are) | 2) Употребите правильно глагол **to have got** (have got/ has got) |
| 1. I …a dog. 2. My name….Sharik. 3. I …. smart and strong. 4. My friend …. Diadia Fiodor. 5. We …friends. | 1. Buratino ... a father. 2. Malvina….a dog. 3. Koloboк ….grandparents. 4. Cheburashka and Gena the Crocodile …. friends.  5. Alionushka …a brother. |

**5. The fifth station is «Riddles»**  
Перед вами дремучий лес, где живет **Лешик**. Он приготовил вам загадки о животных. Отгадайте загадки, и он пропустит вас дальше.

 (Отгадывают загадки).

1. I am from Africa. I am green. I am big. I am strong. I can swim very well. I like fish. (a Crocodile).
2. I am grey, strong, evil. I can run, jump. I like meat.(a Wolf).
3. I am from Russia. I am very big and brown. I can run, climb. I live in the forest. I like honey. (a Bear).
4. I am not big. I am  not small. I am cunning. I am orange. I like mice, chickens and hares. (a Fox).
5. I am grey in summer and I am white in winter. I can run and jump. I have long ears and a small tail. I like carrots. (a Hare).
6. I am not small.  I am  not big. I can run, jump, climb. I like milk. I like mice. I live in the house. (a Cat).
7. It is my friend. It is big and brave. It likes bones, soup, meat. It barks «bow-wow, bow-wow». (a Dog).
8. I am very little. I am green. I can jump. I can swim. I eat flies.I can croak. (a Frog).

Замечательно! Well done!

**6. The siхth station is «Conversation».**  
  
Герои русских сказок бывают хорошими и не очень хорошими.   
Расскажите о хороших и плохих качествах **Петрушки** и **Бабы Яги**. Выберите  подходящие cлова из таблицы:

  
Рисунок 1

  
Рисунок 2

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Petrushka  Baba-Yaga | is/ is not | a/an | character, boy, girl, mascot, dragon monster, dwarf, mermaid, animal, toy  kind, merry, joyful, friendly, good friend, nice, smart, evil, brave, silly, cute, unlucky, funny, big, small, nice |
| He  She | likes |  | dancing, singing, playing football    swimming, playing tricks, telling tales,  helping, painting, talking |

**7. The seventh station is «Puzzle».**

Наше волшебное путешествие завершается. В конце пути нас встречает очень добрый  сказочный герой. Кто это?  
Cобирают картинку **кота Леопольда** с надписью на картинке и читают фразу.



Рисунок 3.

**III. Подведение итогов.**

Считаем вместе с учащимися на английском языке. Оглашение общего результата. Рефлексия.

Ребята, вы многому научились, многое узнали, вы все молодцы, и я желаю вам изучать английский язык весело и с удовольствием! Я желаю вам новых успехов! **Thank you for the game. Keep it so! Good luck everybody!**

**The eighth station is «Artist».**Вы, конечно же, любите рисовать. На этой станциивас встречает**Тюбик**со своим заданием. **Рaint a dragon. What colour is the dragon?**

**1. Red 2.Brown 3.Yellow 4.Green 5. Orange 6. Blue 7. Pink**  
Раскрашивают дракона.   Какого цвета у вас получился дракон?



Рисунок 4.

**Bonus 2.**

**The ninth station is «Mathematic».**

**а)**  **«Match the numeral and the word».** Замени слова цифрами.**Кто** быстрее?

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| four | nine | three |
| seven | one | ten |
| eight | two | five |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 4 | 9 | 3 |
| 7 | 1 | 10 |
| 8 | 2 | 5 |