**Классный час «Бесланское утро.»**

для учеников 5Б класса (подготовила Барашева Л.М.)

**Цель:** формирование у учащихся понимания угрозы терроризма, дать

определение понятий «террор», «терроризм», «террорист». Развить в школьниках

сострадание и соучастие к жертвам терроризма.

**Форма**: беседа, дискуссия, обсуждение.

Оборудование: доска , клип-презентация к классному часу, записанные слова на доске «террор», «терроризм», «террорист».

**Ход мероприятия:**

Слово учителя: Здравствуйте, ребята!

Читает ученик.

Лето закончилось, осень пришла,

Праздник с собою к нам привела!

Школа открыла двери для всех,

Слышен ребячий говор и смех.

Школа, гостей скорей принимай

И ароматы букетов вдыхай.

Праздничный день по России шагает,

Новый учебный год наступает!!!!!!Играет осень красками, дарит природа прелесть первых осенних деньков. Мы пришли в школу - наш второй дом. Родной город, родительский дом, школа- с этих слов и начинается наша малая родина.

Вот так и начиналось утро 1сентября 2004г в г.Беслане.

- Ребята, скажите, пожалуйста, что Вы знаете о трагедии в Беслане? Когда это произошло ?

**Ответы детей**

Учитель. Беслан… Это слово с волнением вспоминает каждый, кто помнит теракт,

произошедший 1 сентября 2004 года в стенах местной школы. По сегодняшний

день нет равнодушных к тем бесчинствам, которые устроили террористы в столь

праздничный день, когда 895 учеников собралась вместе, чтобы отправиться

вместе со своими учителями в страну знаний. 186 из них больше так и не сели за

школьные парты, потому что погибли……

Трагическая мелодия

Вот как это было…

Рассказ учащихся, которым было дано задание

*Первый ученик*: 1 сентября 2004 года. 9.00, презентация. Беслан1

День первый.

Кто-то подумал сначала, что на линейке стали пускать салют, кто-то ругался,

приняв происходящее то ли за шутку, то ли за учения по гражданской обороне. А

те, кто был в масках, «поясах шахидов» и с оружием, уже били стекла первого

этажа, чтобы упрятать в школе больше тысячи учеников, учителей и гостей

праздника.

Как они прошли? Группа захватчиков собралась перед налетом в лесу, села в

ГАЗ–66 и двинулась в сторону Беслана. Они проехали заброшенные фермы, где

нет ни одной живой души, и подошли к трассе «Кавказ». Здесь случайно увидели

милиционера, который остановил свои «Жигули» и поднялся на горку, чтобы

позвонить по мобильнику домой: так связь лучше. Захватили и его и двинулись в

Беслан. Их никто не остановил: часть милиционеров была занята охраной школ,

часть была на празднике. На этой машине они подъехали к школе, и начался

кошмар.

*Второй ученик:* 2 сентября 2004 года

День второй. В случае штурма боевики угрожают взорвать школу. Их, тем временем, давно

просят только об одном – передать детям воду и еду. Продовольствие подвозят в

коробках, но террористы не пропускают. Любому переговорщику угрожают

расправой, в том числе и доктору Рошалю, которого сами же и позвали.

Террористы, переговорив с бывшим ингушским президентом Русланом

Аушевым, отпустили 26 человек – женщин с грудными детьми. Наверное, это

была первая и последняя хорошая новость с момента захвата школы.

Узнав об этом, все подумали – скоро все закончится. Они опомнятся. Все будет

хорошо.

*Третий ученик*: 3 сентября 2004 года

День последний.

Утро третьего дня для террористов стало последним, как и для многих

заложников. Все произошло внезапно. Спасатели пошли в школу забирать тела

убитых. В это время в спортзале что-то взорвалось. Когда дети убегали через

дыру в стене от взрыва, террористы из школы стреляли им в спину. К

уцелевшим, уже не обращая никакого внимания на пули, навстречу бежали

родственники и военные. Заложников вели, подхватывая на руки.

Классный руководитель: Участниками и жертвами террористических актов

становятся не только мирные жители, но и воины-спецназовцы. Их цель –

защитить мирное население от террористов, зачастую ценой своей жизни. По

данным МВД Северной Осетии, более десяти бойцов спецподразделений

погибли в ходе операции по освобождению заложников в школе номер 1 северо-

осетинского города Беслан.

Слезы, ненависть, горе. Такой короткий промежуток от счастья, праздника к

своей гибели. По официальным данным в результате террористического акта 1-3

сентября в г. Беслан погибли 334 человека, из них 186 детей, 15 учителей, более

900 человек получили ранения…

Учитель зажигает свечу…

Памяти жертв бесланской трагедии, памяти всех жертв терроризма – минута

молчания.

Рефлексия

Дети заранее делятся на 3 группы:

Учитель: Ребята, вы услышали историю бесланской

трагедии. Давайте посмотрим ролик о том, как это было. (просмотр клипа)

Работа с классом

- Ребята, почему мы должны об этом знать и не забывать об этих событиях?

- Какие выводы мы должны сделать для себя? Какие уроки должны извлечь из

этих событий?

На листочках, которые лежат перед вами, напишите, какие

ассоциации вызывают у вас слова «террор», «терроризм», «террорист»

Слово учителя: Терроризм - это тяжкое преступление, когда организованная

группа людей стремиться достичь своей цели при помощи насилия.

Террористы – это люди, которые захватывают в заложники, организуют взрывы в

многолюдных местах, используют оружие. Часто жертвами терроризма

становятся невинные люди, среди которых есть и дети.

Террор - запугивание, подавление противников, физическое насилие, вплоть до

физического уничтожения людей совершением актов насилия (убийства,

поджоги, взрывы, захват заложников).

Учитель. Как же не стать жертвой теракта?

(Ответы: следует избегать посещение регионов, городов, мест и мероприятий, где

возможно проведение терактов,то есть места массового скопления людей - это многолюдные мероприятия. Здесь следует проявлять осмотрительность и гражданскую бдительность.)

Что такое гражданская бдительность? (Ответы: например оставленный кем-то

подозрительный предмет (пакет, коробка, чемодан и т. д.))

Какие действия необходимо применить при обнаружении подозрительных

предметов? (Ответы: не трогать, не вскрывать, зафиксировать время, поставить в

известность администрацию, дождаться прибытия милиции.)

Если вы услышали выстрелы, находясь дома, ваши первые действия? (ответы: не

входить в комнату, со стороны которой слышатся выстрелы, не стоять у окна,

сообщить по телефону).

Если вам поступила угроза по телефону вам необходимо (ответы: запомнить

разговор, оценить возраст говорящего, темп речи, голос, зафиксировать время,

обратиться после звонка в правоохранительные органы).

Если рядом прогремел взрыв, ваши действия? (Ответы: упасть на пол, убедиться в

том, что не получил серьезных ран, осмотреться, постараться, по возможности

оказать первую мед помощь, выполнять все распоряжения спасателей).

Если вы оказались в числе заложников? (Ответы: помнить главное-цель остаться

в живых, не допускать истерик, не пытаться оказать сопротивление. Ничего не

предпринимать без разрешения, помнить - спецслужбы начали действовать).

Подведение итогов.

Классный руководитель: Мы не должны забывать эти черные даты и делать все

возможное, чтобы этого не повторилось