Педагогическое эссе

***«Миссия педагога».***

Я считаю, что каждый человек рожден на Земле с какой-то целью, с каким-то назначением, миссией. И я точно знаю, что моя миссия – быть педагогом.

С самого детства я мечтала работать в школе, учить детей. И вот мечта моя сбылась!

Сейчас я более чем уверена, что педагог - это не профессия, это особый склад души и ума. Педагог - это ответственность, самоотдача, терпение, приумноженное знаниями, мастерством и творческим потенциалом.

В чём же заключается миссия педагога?

Думаю, что основной составляющей является  **обучение.**

Педагог должен владеть формами и методами обучения, использовать специальные подходы к обучению, для того чтобы включить в образовательный процесс всех учеников: одаренных учеников, учеников с ограниченными возможностями.

В соответствии с требованиями ФГОС я работаю над формированием у обучающихся метапредметных компетенций (регулятивных, познавательных, коммуникативных), обучаю детей самостоятельному планированию, осуществлению учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками.

Второй, немаловажной миссией педагога в современном обществе является  **воспитание.**

Я - классный руководитель 5Б класса. Одной из важных задач воспитательной работы - создание условий для саморазвития и самореализации личности обучающегося, его успешной социализации в обществе. Я хочу, чтобы мои дети стали умнее, добрее и милосерднее, и делаю все возможное через личные беседы и различные внеклассные мероприятия. Стараюсь поддерживать конструктивные отношения с родителями учащихся, привлекая семью к совместному решению вопросов воспитания, и всегда получаю поддержку.

И, наконец, третьянемаловажная миссия педагога в современном обществе – это **развитие.**

Несомненно, педагог должен глубоко знать свой предмет, обладать грамотной речью, грамотным письмом, культурой коммуникации. Но, на мой взгляд, в первую очередь – педагог должен быть человеком, идущим в ногу со временем. Меняется мир, меняются дети, а значит должны меняться и технологии обучения.

 Поэтому главной миссией педагога, я считаю, не просто научить, а научить учиться.

Чтобы получать хорошие результаты обучения и воспитания, нужно «зажечь» детей, а для этого «гореть» самому, постоянно совершенствоваться. Когда я захожу в класс и вижу, что дети рады встрече со мной, когда на перемене они не разбегаются, а подходят, задают дополнительные вопросы , тогда я понимаю, что смогла их заинтересовать, зажечь искорку знаний.

Считаю, что важность и уникальность миссии учителя - в нескончаемости этой миссии.