**Конспект классного часа для 5-6 класса на тему «Легко ли быть другом»**

**Описание**: Данная разработка подойдет для классных руководителей 5 - 6 классов. Классный час направлен на нравственное воспитание учащихся, поэтому может быть использован в любой воспитательной системе.  
**Цель**: Сформировать у учащихся понятие о том, что быть настоящим другом совсем непросто.  
**Задачи:**  
1. Сформировать у учащихся понятие о друге;  
2. Показать широкое использование слова «друг» в творчестве.  
  
**Подготовительная работа:**  
1. Некоторым учащимся выучить стихи о друге;  
2. Найти аудиозапись с песней «Друг в беде не бросит» М. Пляцовского;  
3. Предварительно класс разделить на 4 группы.  
  
**Оформление, оборудование и инвентарь:**  
1. Карточки с заданиями для работы в группах;  
2. Листы бумаги для составления психологического «портрета» друга;  
3. Ноутбук, проектор и аудиозапись «Друг в беде не бросит» М. Пляцовского.

**Ход классного часа:**

*Играет музыка м. Пляцовского «Друг в беде не бросит», выходит один ученик и рассказывает стихотворение Рязанцева Александра:*  
  
О дружбе говорили все на свете,  
Но только сам я понимаю вдруг,  
Что только за тебя сейчас в ответе,  
Ведь ты мне настоящий, верный друг!  
И чтобы в жизни нашей не случалось   
Ты будь уверен – я приду всегда!  
Хочу, чтоб только поровну достались  
Нам радость, счастье, горе и беда!  
  
О чем говорится в стихотворении?  
Как вы понимаете, кто такой друг? (высказывают мнения).  
  
Друг – это человек, который связан с кем – нибудь дружбой. («Словарь русского языка » С. И. Ожегова).  
  
А что такое дружба? (Высказывают мнения).  
Дружба – это близкие отношения, основанные на взаимном доверии, привязанности, общности интересов. («Словарь русского языка » С. И. Ожегова).  
  
А кто такой товарищ? (Высказывают мнения).  
Товарищ – это человек, близкий кому – нибудь по взглядам, деятельности, по условиям жизни; дружески расположенный к кому – нибудь. («Словарь русского языка » С. И. Ожегова).  
  
В чем отличие товарища от друга? (к товарищу же люди не испытывают особой привязанности. В большинстве случаев их объединяют не общие интересы, а случайные сближающие факторы. Это может быть работа в одном коллективе, проживание по соседству, совместное посещение фитнес-клуба и т. д).   
  
Сейчас мы составим психологический «портрет» настоящего друга. Вы разделены на 4 группы. Каждой группе я выдам листочки и вы должны написать те качества, которыми должен обладать настоящий друг.  
Через 5 минут я жду ваши ответы. (Дети зачитывают качества настоящего друга, учитель записывает их на доске).  
  
Примерные ответы детей: верный, добрый, веселый, искрений, щедрый.  
  
«В счастье легко найти друга, в несчастье же — в высшей степени трудно.» - Демокрит.  
  
Как вы понимаете эти слова?  
  
Давайте вспомним пословицы и поговорки о друге или дружбе.  
**Примерные ответы детей:**  
Старый друг лучше новых двух.  
Не имей сто рублей, а имей сто друзей.  
Новых друзей наживай, а старых не утрачивай.  
Дерево держится корнями, а человек друзьями.  
Не тот друг, кто на пару гуляет. А тот, кто в беде помогает.  
  
Ребята, сейчас каждой группе я выдам карточки с пословицей, вы должны понять в чем ее смысл. Через три минуты я жду ваших ответов.  
Для друга семь верст не околица.  
Без беды друга не узнаешь.  
Дружба не гриб, в лесу не растет.  
Платье лучше новое, а друг старый.  
(Обсуждения).  
Ребята, а есть ли среди вас те, у кого есть настоящий друг?  
Бывали ли в вашей жизни такие моменты, когда вас сильно выручал ваш друг?(Обсуждения)  
  
«Если у человека есть преданный друг - у него есть как бы две жизни для осуществления своих желаний.» - Фрэнсис Бэкон.  
  
Как вы понимаете это высказывание?  
  
Сейчас каждой группе я раздам карточки с заданиями, даю на обдумывание 5 минут. В карточках описана жизненная ситуация. Вы должны сообща решить как должен поступить настоящий друг.  
  
**Первая группа:**  
Пете на день рождения подарили билет на концерт любимого певца, три месяца он ждал концерта. И, наконец, этот день настал. Уже завтра он будет сидеть в концертном зале и слушать песни любимого артиста. Но тут неожиданно позвонил ему друг Леша и попросил позаниматься с ним Петю математикой завтра, т.к послезавтра у него зачет по этому предмету. Леша попросил, чтобы Петя весь день уделил занятиям по решению примеров с лучшим другом, поскольку математика давалась ему очень трудно.  
Как лучше поступить в данной ситуации?  
  
**Вторая группа:**  
Олег и Витя – самые лучшие друзья, любители футбола. Очень долгое время они мечтали посоревноваться в игре с ребятами из соседнего села, но те ребята все никак не могли набрать нужное количество игроков. Приближается день рождения любимой бабушки Олега – они с родителями собираются поехать к ней в гости в город. Олег ждет этого дня с нетерпением, т. к. очень соскучился по любимой бабушке. И вот, наконец, две команды готовы для игры в футбол. Ребята позвонили Олегу и сообщили дату и время игры, но эта дата и время совпадают с днем рождения бабушки. В игре Олега заменить некем, т.к. он прекрасный вратарь. Это единственный день, когда ребята могут собраться полным составом, потому что потом начнется новый учебный год и все они уедут по домам от бабушек и дедушек.  
Как поступить Олегу данной ситуации?  
  
**Третья группа:**  
Лена очень ждала в гости свою двоюродную сестру Олю, ведь они не виделись 2 года. Тысячи километров их разделяли все это время. Общались только в соцсетях. Но вот уже завтра утором Лена поедет в аэропорт со своими родителями, чтобы встретить сестру, вручит ей большой букет цветов, а потом все вместе они поедут на обед в кафе…Но тут раздался телефонный звонок – это звонила Наташа, лучшая подруга Лены:  
Наташа – «Лена, привет! Как дела?»  
Лена - «Привет! Все хорошо».  
Наташа – «Слушай, у меня к тебе будет небольшая просьба. Не могла бы ты завтра заехать в цветочный салон и забрать букет, который я заказала маме на юбилей? Я, к сожалению, его забрать не смогу, т.к. мы с родителями сейчас гостим в деревне у бабушки и приедем поздно вечером. А салон работает завтра только до обеда.»  
«Как раз в это время я должна буду ехать в аэропорт, чтобы встретить Олю» - пронеслось в голове у Лены.  
Как поступить Лене в данной ситуации?  
  
**Четвертая группа:**  
Никита и Сергей – два лучших друга. Никита уже много лет посещает танцевальную студию. Традиционно раз в году он участвует в отчетных концертах. Никита очень ответственно относится к подготовке к концерту. Но вот, наконец – то, сообщили дату отчетного концерта – она совпадает с датой рождения друга Никиты, Сергея. На день рождения Никита уже давно был приглашен, и пообещал прийти , ведь он еще ни разу не пропустил день рождения Сергея. Родители Сережи изрядно постарались, продумав развлекательную программу для детей на весь день.  
Как поступить в данной ситуации?   
  
Ребята, теперь нам нужно ответить на главный вопрос «Легко ли быть другом?» (рассуждают).  
А почему? (потому что часто приходится пренебрегать своими планами и планами своей семьи)  
Стоит ли дружба тех жертв, на которые идут настоящие друзья ради нее?  
Есть ли у Вас настоящий друг?  
Готовы ли вы быть настоящими друзьями?  
  
Я желаю вам, чтобы в вашей жизни вас всегда окружали только верные друзья!!!