**Программа воспитания и социализации**

**Цель:** *Воспитание высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу своей страны как свою личную, осознающего ответственность за ее настоящее и будущее, укорененного в духовных и культурных традициях многонационального народа России, подготовленного к жизненному самоопределению.*

**Задачи:**

* *обновление содержания и методики организации воспитательной деятельности в образовательном учреждении и обеспечение достижения личностных образовательных результатов учащихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;*
* *освоение учащимися социального опыта, основных социальных ролей, соответствующих ведущей деятельности данного возраста, норм и правил общественного поведения;*
* *формирование готовности учащихся к выбору направления своей профессиональной деятельности в соответствии с личными интересами, индивидуальными особенностями и способностями, с учѐтом потребностей рынка труда;*
* *повышение эффективности совместных усилий всех социальных субъектов, направленных на осознанное принятие личностью культуры и духовных традиций многонационального народа России;*
* *организация работы по использованию современных форм активного сотрудничества школы и семьи в вопросах воспитания и социализации детей и молодежи;*
* *обретение воспитанниками способности владеть набором программ деятельности и поведения, характерных для актуальной социокультурной традиции и перспектив ее развития, а также усвоение ими тех знаний, ценностей и норм, которые эти традиции выражают;*
* *формирование здоровой школьной среды через создание единой образовательно - оздоровительной системы укрепления здоровья учащихся;*
* *внедрение в образовательный процесс проектной деятельности, содействующей формированию ключевых компетенций учащихся, необходимых в меняющихся социальных условиях;*
* *социально-психологическое сопровождение развития воспитательной компоненты.*

**Ожидаемый результат:**

1. Рост числа учащихся, включенных в деятельность общественных объединений и органов ученического самоуправления;
2. Позитивная динамика воспитанности и личностных образовательных результатов учащихся по принятым в ОУ критериям и показателям;
3. Рост удовлетворенности родителей учащихся качеством воспитательного процесса и дополнительных образовательных услуг;
4. Повышение статуса родительства и уровня социальной активности семей на основе межведомственного взаимодействия и социального партнерства;
5. Рост количества старшеклассников, осуществляющих осознанный выбор профессии, в соответствии с потребностями регионального и муниципального рынка труда;
6. Рост числа учащихся, вовлеченных в проектную деятельность;
7. Рост эффективного сопровождения социально-психологической службы учебно-воспитательного процесса по всем направлениям деятельности;
8. Снижение количества правонарушений, совершённых несовершеннолетними.
9. Снижение количества школьно зависимых заболеваний среди учащихся

**Подпрограммы:**

Программа воспитания и социализации учащихся 1-11 классов состоит из 8 блоков:

1 блок – программа «Школа духовно-нравственного развития и воспитания»

2 блок – программа «Шаг к успеху»

3 блок – программа «Мир профессий»

4 блок - программа «СемьЯ»

5 блок - программа организации проектной деятельности

6 блок- программа «Здоровье»

7 блок - программа «Гражданин»

8 блок - программа «Патриот Зауралья»

Реализация программы

**Блок 1. «Школа духовно-нравственного развития и воспитания»**

***Задачи:***

* Создать условия для воспитания, социально-педагогической поддержки становления и развития высоконравственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина России на основе базовых национальных ценностей
* Развивать партнерские отношения школы и семьи с учреждениями дополнительного образования, науки, культуры, спорта, представителями традиционных российских религий.

**Блок 2. «Шаг к успеху»**

***Развитие структуры детского само- и соуправления.***

Работа актива класса на классном и общешкольном уровне

***Формирование детского и молодежного волонтерского движения.***

Проведение социально значимых мероприятий, акций. Реализация классного социального проекта.

* Мотивация добровольцев, поощрение волонтеров;
* Социальная помощь престарелым, беспризорным детям людям с ограниченными возможностями;
* Культурно – массовая деятельность: помощь в организации концертов, фестивалей; благотворительные концерты и театральные выступления;
* Благоустройство и обустройство дворов, участков, городских улиц; посадка цветов, газонов, кустов и деревьев;
* Защита животных, добровольная помощь приютам;
* Просветительские беседы, направленные на профилактику наркомании, СПИДа, подростковой преступности;
* Экологические марши, уборка мусора и загрязнений;
* Пропаганда здорового образа жизни;
* Оказание посильной помощи органам правопорядка, спасателям, медикам.

***Лидерство****-* ***развитие личностного роста.*** Поддержка детских инициатив, создание «ситуации успеха», формирования значимости лидерских качеств.

* Организация стенда "Наши достижения", отражающего достижения детей и подростков в общественно полезной деятельности и профессионально-личностных умениях;
* Поощрительные поездки и экскурсии, содержание которых может носить воспитательный смысл;
* Благодарственные письма родителям и педагогам учащихся, достигших социального успеха.

***Блок 3. Мир профессий».***

***«Совершенствование системы профориентационной работы с учащимися через учебную, внеучебную, внешкольную и общественно-значимую деятельность»***

***Задачи:***

* Разработка и утверждение нормативно-правовой базы по реализации программы;
* Анализ материально-технических, педагогических условий реализации программы с подбором диагностических методик по направлениям программы;
* Совершенствование содержания профпросвещения;
* Расширение и укрепление социального партнерства школы с организациями, предприятиями, учреждениями района, города с привлечением в систему профпросвещения представителей всех субъектов образовательной деятельности;
* Обобщение результатов работы школы по реализации Программы, планирование дальнейшей профориентационной работы.

***Блок 4. «Моя семьЯ».***

***«Укрепление института семьи, возрождение и сохранение духовно-нравственных традиций семейного воспитания»***

***Задачи:***

1.Оказание психолого - педагогической помощи семье в воспитании и обучении детей;  
2. Повышение эффективности совместных усилий всех социальных субъектов, направленных на осознанное принятие личностью культуры и духовных традиций многонационального народа России;

3.Изучение воспитательных возможностей семей, повышение их воспитательного потенциала;

4. Создание условий для участия семей в воспитательном процессе школы

***Ожидаемый результат***:

1. Укрепление института семьи;
2. Возрождение и сохранение духовно-нравственных традиций семейного воспитания;
3. Совершенствование партнерских отношений с субъектами социализации;
4. Рост социальной активности всех участников образовательного процесса.

***Просвещение*** *-тематические родительские собрания, групповые и индивидуальные консультации,*

***Сотрудничество****,* с целью организации совместной деятельности родителей, детей и классного руководителя для создания единого коллектива детей и родителей экскурсии, праздники, спортивные мероприятия, благотворительные дела, мероприятия профориентационной направленности, познавательные классные часы.

***Государственно-общественный характер*** управления- это деятельность органов родительского со-и самоуправления, цель-вовлечение родителей и общественности в управление школой.

***Блок 6. «Здоровье».***

***«Формирование здоровой школьной среды через создание единой образовательно - оздоровительной системы укрепления здоровья учащихся».***

Задачи:

1. Разработка и внедрение в практику работы педагогов здоровьесохраняющих технологий;
2. Создание безопасной и комфортной среды;
3. Интеграция физической активности в учебно-воспитательный процесс;
4. Развитие компетенций обучающихся в области здорового образа жизни;
5. Обеспечение горячего питания, соответствующего физическим и диетическим потребностям детей;
6. Укрепление психического здоровья учащихся через профилактику детского и подросткового травматизма, асоциального поведения;
7. Обеспечение оперативной помощи родителям с целью снижения рисков в развитии детей;
8. Формирование навыков медицинской грамотности учащихся;
9. Повышение компетентности педагогических работников в области медицинского образования;
10. Укрепление физического и психического здоровья педагогов;

***Ожидаемый результат***

1. Снижение количества школьно-зависимых заболеваний;
2. Совершенствование системы физического воспитания на основе реализации индивидуального подхода;
3. Обеспечение условий для практической реализации и индивидуального подхода к обучению и воспитанию;
4. Создание условий для формирования у учащихся школы системы знаний о здоровье и здоровом образе жизни, мотивации на сохранение и укрепление здоровья;
5. Рост медицинской грамотности учащихся;
6. Повышение уровня физической активности учащихся;
7. Снижение воздействия негативных факторов образовательной среды школы, отрицательно влияющих на здоровье учащихся;
8. Создание условий для повышения компетентности родителей, педагогических работников и персонала образовательного учреждения по вопросам здоровьесбережения;

***Блок 7. «Гражданин».***

***Направление: «Формирование социально адаптированной личности с активной гражданской позицией, способной противостоять негативным явлениям общества»***.

***Задачи:***

1. Воспитать чувство ответственности и справедливости, честности, верности, уважения прав других детей.
2. Помочь ребенку осознать себя как отдельную личность, отделить свой собственный мир, круг своих впечатлений, ощущений, желаний, мыслей и чувств, чтобы он научился ориентироваться в вихре собственных мыслей и чувств.
3. Помочь ребенку осознать себя как отдельную личность среди множества людей, чтобы он признал, что есть и другие непохожие люди, живущие за пределами его собственного мира чувств и желаний.
4. Научить детей сосуществовать друг с другом как в классе, так и в семье, в обществе и в целом мире. Научить их соизмерять свои собственные интересы, потребности и желания с потребностями и желаниями других людей. Помочь детям осознать себя и свое место в этом мире.
5. Сформировать у учащихся правовые знания, гражданские ценностные установки и социальные навыки общения.

***Ожидаемый результат:***

* отсутствие правонарушений и преступлений по школе;
* активизация работы органов самоуправления, комитета правопорядка;
* повышение устойчиво положительного отношения диагностики личностного роста в показателях «отношение к человеку как таковому» с 19% до 30% «отношение к человеку другому» с 41% до 60% «отношение к человеку иному» с 20% до 40%;
* сформированность навыков толерантного отношения;

***Блок 8. «Патриот Зауралья».***

*«Ф****ормирование социально активной личности гражданина и патриота, обладающей чувством национальной гордости, гражданского достоинства, любви к Отечеству, своему народу и готовностью к его защите»***.

***Задачи:***

1. Сохранение исторической преемственности поколений, развитие национальной культуры, воспитание бережного отношения к историческому и культурному наследию России;
2. Формирование духовно-нравственных качеств личности;
3. Воспитание патриотов России, граждан правового демократического государства, уважающих права и свободы личности, проявляющих национальную и религиозную терпимость;
4. Формирование социально и коммуникативной компетентности школьников средствами поисковой, проектной, исследовательской и творческой деятельности;
5. Консолидация и координация деятельности школы, семьи, общественности в патриотическом воспитании школьника.

***Ожидаемый результат:***

1. Соответствие ценностного и творческого потенциала учащихся модели выпускника школы;
2. 100% вовлеченность школьников в деятельность по программе «Патриот Зауралья»;
3. Повышение количества родителей, участвующих в работе ОУ;
4. Пополнение фондов школьных музеев;
5. Повышение % вовлеченности учащихся в научно- исследовательскую, поисковую и творческую деятельность.

**План воспитательной работы**

**5 Б класс 2016 – 2017г.г.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | | **Мероприятие** | **Форма проведения** | | | **Сроки** |
| **Блок «Гражданин»** | | | | | | |
| 1. | | «Я – ребенок, я – гражданин» | ролевая игра | | | Сентябрь |
| 2. | | РС «Общение в семье. Родительское внимание» (совместно с психологом Киргизова А.А.) | Беседа | | | Сентябрь |
| 3. | | Просмотр фильма «Уголовный кодекс РФ для школьников» | Беседа после просмотра фильма | | | октябрь |
| 4. | | «Праздник Народного единства. Что мы празднуем?» | беседа | | | ноябрь |
| 5. | | «Символы государства» | классный час | | | декабрь |
| 6. | | Беседа «Закон и необходимость его соблюдения» | Беседа | | | Январь |
| 7. | | «Аты-баты! Стань солдатом!» | Посещение концерта, посвященный Дню защитника Отечества(ДДЮ Ритм, ДК Нового поселка…) | | | Февраль |
| 8. | | "Телефон доверия. Для чего он существует | беседа | | | Март |
| 9. | | Просмотр фильма «терроризм в мире» | Беседа после просмотра фильма | | | апрель |
| 10 | | «Люди мира, на минуту встаньте!» | классный час с презентацией | | | май |
| **Блок «Духовно-нравственное воспитание»** | | | | | | |
|  | | «День памяти жертвам Беслана» | классный час | | | сентябрь |
| 2 . | | «Отношение к школе и ее имуществу» | беседа | | | сентябрь |
| 3 . | | Конкурсный марафон творчества | выставка | | | октябрь |
| 4. | | День народного единства | поход в театр | | | ноябрь |
| 5 | | Концерт ко дню матери | Поход в ДДЮ Ритм | | | март |
| 6. | | Экскурсия «По святым местам Зауралья» Церковь Преображения Господня в Батурино | Экскурсия | | | Апрель-май |
| **Блок «Шаг к успеху»** | | | | | | |
| 1. | | «Мой портрет»  Кто такой «волонтер» | Сочинение о своих качествах  беседа | | | Сентябрь |
| 2. | | Посещение приюта для бездомных животных, помощь приюту | поход | | | Октябрь-май |
| 3. | | «Подари книге вторую жизнь» | беседа | | | Ноябрь-декабрь |
| 4. | | «Поделись игрушкой»  Сбор игрушек для детского дома | акция | | | декабрь |
| 5. | | «Если хочешь быть здоров. Вредные и полезные привычки.» | беседа | | | Февраль – март |
| **Блок «Здоровье»** | | | | | | |
| 1 | | Что значит «здоровый образ жизни». | Классный час | | | сентябрь |
| 2. | | «Субботник» | трудовой десант | | | сентябрь |
| 3. | | «Тонкий лед», « Рыхлый снег», «Гололед», « Правила поведения на воде» | Беседа  инспектор МЧС Соколов СМ. Темы | | | Октябрь |
| 4 | | «Доступный спорт» | Экскурсия в ДЮСШ, Ермак | | | Ноябрь |
| 5 | | «Мы-против СПИДа» | беседа | | | декабрь |
| 6. | | «Суд над сигаретой» | ролевая игра | | | февраль |
| 7. | | «День здоровья» | соревнования | | | апрель |
| 8. | | «Алкоголь, курение. Влияние на организм» | *Просмотр фильма* о вреде употребления табачной и алкогольной продукции. | | | май |
| **Блок «Мир профессий»** | | | | | | |
| 1. | | «Мир профессий.» | беседа | | | сентябрь |
| 2. | | Встреча с инспектором ДПС | Классный час  беседа | | | Сентябрь-Октябрь |
| 3. | | Профессия «Врач» | Экскурсия в медицинский колледж | | | Ноябрь-Декабрь |
| 4. | | Профессия «Фотограф»  «Профессия моего папы» | Встреча с фотографом, Классный час | | | Январь-февраль |
| 5. | | «профессия моей мамы» | Классный час | | | Март |
| 6. | | «Люди удивительной профессии», | Просмотр фильма беседа | | | апрель |
| 7. | | Урок мужества «Герой Советского Союза Архангельский» | Классный час | | | Май |
| **Блок «Патриот Зауралья»** | | | | | | |
| 1. | Музей нашего города | | | Экскурсия | Сентябрь | |
| 2. | День памяти М.Перунова | | | Классный час | 21октября | |
| 3. | Мальцевский день | | | Классный час | 10 ноября | |
| 4. | День Героев Отечества | | | Классный час | 9 декабря | |
| 5. | День рождения Курганской области  Уроки мужества | | |  | 6 февраля  Февраль | |
| 6. | Дом детства и юношества «Ритм» | | | Экскурсия | Март | |
| 7. | Библиотека нашего города | | | Экскурсия | Апрель-май | |
| **Блок «Моя семьЯ»** | | | | | | |
| 1. | Организационное собрание  Формирование родительского совета  «Телевизор в жизни семьи» | | | РС  Общешкольное РС | Сентябрь | |
| 2. | «Общение в семье. | | | Родительское внимание» (совместно с психологом Киргизова А.А.) | Октябрь | |
| 3. | «Вредные привычки и подростковая среда» | | | РС совместно с социальным педагогом | Ноябрь | |
| 4 | «В мире профессий»  «Значение выбора в жизни человека», «Профессии, которые выбирают наши дети» | | | Урок-просвещение  Беседа | февраль  Март | |
| 5 | «Формирование семейных ценностей, традиций в условиях образовательного учреждения и семьи» | | | Общешкольное РС | февраль | |
| 6 | «Значение выбора в жизни человека», «Профессии, которые выбирают наши дети» | | | РС | Март | |
| 7 | «Профилактика детского травматизма, обеспечение контроля за безопасностью жизнедеятельности ребенка в летний каникулярный период» | | | РС | Апрель | |
| 8 | «О порядке прохождения производственной практики учащихся школы».  Анкетирование по удовлетворению уровнем образования в ОУ. | | | Рс | Май | |